

Ziele und Aufgabe der Berufsorientierung :

Neben dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule kommt der schulischen Berufswahlorientierung eine immer größere Bedeutung zu. Die AKS begleitet die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg in Ausbildung, Studium und Arbeit pädagogisch, fördert sie individuell und bietet ihnen gemeinsam mit Eltern und externen Partnern vielfältige Hilfen an.

Die SchülerInnen sollen befähigt werden

- eigene Entscheidungen im Hinblick auf den Übergang ins Erwerbsleben/Studium vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen,
- ihre individuellen Interessen und Fähigkeiten zu erkennen und selbstbewusst weiter zu entwickeln und
- das tradierte Rollenverhalten kritisch zu reflektieren.

Zusätzlich zu dem, was die einzelnen Fächer zur Berufsorientierung beitragen, müssen bestimmte Kenntnisse über die Arbeitswelt vermittelt, erste Erfahrungen in der Arbeitswelt ermöglicht, sowie Hilfen für den Übergang in eine Ausbildung, in weitere schulische Bildungsgänge oder in ein Studium gegeben werden.

Herr Jandrich und Herr Janiak tragen für diesen Bereich schulischer Ausbildung die Verantwortung.

Das folgende Konzept trägt den oben genannten Punkten Rechnung und orientiert sich am Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 6.11.2007 – 411 (ABL. NRW. 12/07) zur Berufsorientierung in der Sekundarstufe I, in der gymnasialen Oberstufe, im Berufskolleg und im Weiterbildungskolleg.

Mittelstufe :

Evaluation : Vor den Osterferien wird den Klassen 8 der Ablauf des Praktikums in Klasse 9 vorgestellt. Im Rahmen dieser Informationsveranstaltung wird durch eine Umfrage evaluiert, welche Vorstellungen die SchülerInnen von ihrem zukünftigen Beruf haben, welche Erwartungen sie an die Berufsorientierung der Schule stellen u.ä..

Klasse 7 : Im Politikunterricht wird im 2. Halbjahr innerhalb einer kurzen Unterrichtsreihe das Thema Berufsfindung/Berufsorientierung aufgegriffen.

Klasse 8 : In Zusammenarbeit mit dem Deutschunterricht findet in der Barmer-Ersatzkasse ein **ganztägiges Bewerbungstraining** statt (In Vorbereitung auf die Bewerbungen zu den Praktikas in Klasse 9). Termin im Schuljahr 2011/2012 : 8.5. + 9.5.2012)

Klasse 9 : In diesem Schuljahr findet am Ende des 1. Halbjahres (30.1.12-10.2.12) ein **zweiwöchiges Betriebspraktikum** für die Klassen 9 statt. In diesem Praktikum können die SchülerInnen erste Eindrücke in der Berufswelt sammeln. Das Praktikum dient dazu, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Eignung für bestimmte Tätigkeiten zutreffender einschätzen und ihre Berufsvorstellungen vertiefen oder auch korrigieren können.

Zur Erleichterung der Praktikumsauswahl besuchen die Schülerinnen und Schüler im 1. Halbjahr im Rahmen des Politunterrichts das **Berufsinformationszentrum (BIZ) der Arbeitsagentur**. Zusätzlich findet auch eine Vorbereitung und Auswertung des Praktikums im Politikunterricht statt.

Eine eintägige geschlechtsspezifische Berufswahlorientierung, die auch dazu beitragen soll tradiertes Rollenverhalten kritisch zu hinterfragen, findet am **Girl's-Day/Boy's-Day** (26. April 2012) statt.

Im **Berufsinformationsbüro (BIB)** werden Herr Jandrich und Herr Janiak in regelmäßigen Sprechstunden (während der Mittagspause) bei individuellen Fragen und Problemen zur Verfügung stehen. Bei Bedarf kann dort eine individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler zur weiteren Schullaufbahn und Anschlussorientierung stattfinden.

Zudem besteht die Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler im BIB eine Berufsbildrecherche online durchzuführen oder Bewerbungen zu schreiben und ausdrucken zu können.

Evaluation : Inwieweit Vorbereitung und Durchführung des Praktikums gelungen waren wird im Anschluss durch einen Feedbackbogen evaluiert und das Ergebnis der Evaluation für die weitere Planung für das nächste Jahr genutzt. Ein weiterer Fragebogen wird von den Betrieben ausgefüllt und von uns ausgewertet. Dieser Fragebogen wird von den betreuenden Lehrern beim Praktikumsbesuch in den Betrieb gegeben und von den Praktikanten nach dem Praktikum in der Schule zurückgegeben.

Oberstufe

Schülerinnen und Schüler der EPH, Q1 und Stufe 13 nehmen gemeinsam am **Projekt EQ trifft IQ** teil. (Die ersten Termine hierfür sind der 15.11. und 17.11.11). In diesem Projekt des Jugendamtes der Stadt Essen und Evonik werden die Sozialkompetenzen der SchülerInnen gestärkt. Höhepunkt ist eine Veranstaltung bei Evonik, in der die SchülerInnen im Wettstreit mit anderen Schulen eine firmenbezogene Aufgabe lösen und vor Vorstandsmitgliedern von Evonik im großem Rahmen präsentieren müssen.

Mit der **Arbeitsagentur** wurde ein Kooperationsvertrag geschlossen. Frau Stehr, eine Berufsberaterin der Agentur für Arbeit bietet regelmäßig einen Sprechtag in der AKS an. SchülerInnen der EPH, 12 und 13 können über Fr. Gierdal und Herrn Janiak halbstündige **individuelle Beratungstermine** für diesen Tag vereinbaren (nächster Termin : 6.12.11, 9.00 -13.00 Uhr).

Evtl. wird das **Projekt „Uni-Trainees“ durchgeführt**. In 8 Modulen (90 – 180 Minuten je Modul), die auf 2 Schuljahre (EPH+Q1) verteilt werden, sollen interessierte Schülerinnen und Schüler zu einer fundierten Studienwahlentscheidung und Studienvorbereitung geführt werden. Das Material hierfür wird durch das Akademische Beratungszentrum Studium und Beruf (ABZ) der Uni Essen/Duisburg zur Verfügung gestellt, die Durchführung findet durch Lehrer und Lehrerinnen der Schule statt.

Für SchülerInnen, die an einem Ausbildungsberuf interessiert sind besucht die **Ausbildungsoffensive 2011 mit einer Roadshow** die AKS (Termin : 29.11.)

Auszubildende verschiedener Unternehmen (Allbau, DRK, WAZ, FOM) stellen sich in einer Talkrunde den Fragen der SchülerInnen.

EPH : In Zusammenarbeit mit den Referendaren und Praktikanten der Schule findet an zwei Tagen ein **intensives Rhetorik- und Methodentraining** statt. (Termin : 10.11. + 11.11.2011).

SchülerInnen, die schon ein klares Interesse für ein akademisches Berufsfeld haben, werden vom 12.12. bis zum 16.12.11 und vom 23.1. bis 27.1.12 an einem **zweiwöchigem „dualen Orientierungspraktikum“** teilnehmen. In der ersten Woche besuchen die SchülerInnen Vorlesungen/Seminare der Uni Essen/Duisburg und erledigen dort auch zahlreiche Aufgaben, in der zweiten Woche hospitieren sie in einem Betrieb in dem entsprechenden Arbeitsfeld. In einer Abschlussveranstaltung in der Schule reflektieren die SchülerInnen ihre Erfahrungen.

Aufgrund der Förderung der Stiftung Partner für Schule und der Firma Thyssen-Krupp ist es uns möglich in Zusammenarbeit mit dem „Elternverein Studium und Beruf“ und dem geva-Institut einen **Berufseignungstest** (Online + Praktische Übungen) für interessierte SchülerInnen durchzuführen. (Termin : 19.9.11)

Ein **Elternabend zum Thema Berufs- und Studienorientierung** findet in Zusammenarbeit mit dem Elternverein Studium und Beruf und dem Projekt „Nicht ohne meine Eltern“ am 24.11.11 in der Aula statt.

Q1: Es werden zwei **ganztägige Berufsfindungstage** durchgeführt :

- 1) **Ganztägiges Assessment-Center-Training** in Zusammenarbeit mit der Stadtparkasse Essen in Gruppen von ca. 20 Personen in den Räumen der Stadtparkasse. Die SchülerInnen werden aufgeteilt und nehmen an einem von mehreren Terminen daran teil. (Termin : verm. 2.Hj.)
- 2) **Besuch der Uni Essen/Duisburg** mit einer allgemeinen Informationsveranstaltung, Teilnahme an ausgewählten Vorlesungen und Mittagessen in der Mensa. (Termin : verm. Mai o. Juni 2012)

Zur Vorbereitung auf die Facharbeit, aber auch wissenschaftlichem Arbeiten im Allgemeinen, findet zusätzlich in Zusammenarbeit mit der Schreibwerkstatt der Uni Essen/Duisburg im Rahmen des Methodencurriculums der Schule zweistündig ein **Seminar zum wissenschaftlichem Arbeiten** statt. (Termin :verm. Dez. 2011)

Jgst. 13 : Zur abschließenden Orientierung können bei Bedarf individuell **Ausbildungs- und Studienmessen** oder auch inner- und außerschulische Informationsveranstaltungen (z.B. durch die Uni/Polizei/FOM u.ä) zum Thema Berufs- und Studienwahl besucht werden. Insbesondere steht Frau Stehr von der Agentur für Arbeit für eine individuelle Berufs- und Studiumsberatung zur Verfügung.

Weitere individuelle Beratungen werden durch Herrn Jandrich und Herrn Janiak in regelmäßigen Sprechstunden im neu eingerichteten **Berufsinformationsbüro (BIB)** angeboten. Zudem besteht die Möglichkeit für Schülerinnen und Schüler im BIB eine **Berufsbildrecherche** online durchzuführen oder Bewerbungen zu schreiben und ausdrucken zu können.

Evaluation : Das Duale Orientierungspraktikum wird mit Hilfe eines Fragebogens evaluiert. Am Ende der Stufe 13 wird den Schülerinnen und Schülern ein Fragebogen vorgelegt, mit dem ermittelt werden soll, inwieweit die Jugendlichen nun auf den Übergang Schule – Beruf/Studium vorbereitet sind und inwieweit die von der Schule durchgeführten Orientierungshilfen tatsächlich hilfreich waren. Die Ergebnisse werden zur Verbesserung der Berufsorientierung für das nächste Schuljahr genutzt)

Entwicklung, Planung und Durchführung dieses Konzeptes :
Weiterentwicklung für das laufende Schuljahr :

Fr. Gierdal/Hr. Janiak
Hr. Jandrich/Hr. Janiak