

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 5

Fach: Evangelische Religionslehre

Version vom 24.03.2010

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Sprache der Religion	Die Bibel – Bücher des Glaubens	<p>Sachgemäßer Umgang mit den Dokumenten des Glaubens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau und Entstehung der Bibel - Die Bibel als Heilige Schrift 	<ul style="list-style-type: none"> - Bücher der Bibel, AT und NT - Entstehen biblischer Schriften - Schreibmaterialien, Schrift- und Buchformen 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Quellentexten - Unterscheiden literarischer Formen - Schönschreiben, künstlerische Gestaltung eines Bibeltextes
Der Einzelne und die Gemeinschaft	Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen	<p>Orientierung finden für den Umgang miteinander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen in der neuen Lerngemeinschaft - Sich gegenseitig kennen lernen <p>Christliches Verständnis menschlichen Miteinanders kennen lernen: Gott liebt seine Geschöpfe (Gen 1-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Streiten und sich versöhnen - Unsicherheit und Ängste überwinden - Fehler als Chance erkennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Die goldene Regel - Das Gebot der Nächstenliebe 	<p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziales Verhalten in unterschiedlichen Rollen
Altes Testament	Die Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes	<p>Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von Gott gerufen – ein Mann namens Abraham - Mose – der einzigartige Mittler 	<ul style="list-style-type: none"> - Exodus und Dekalog - Gottesname JHWH - Biblische Symbole für Gott 	<p>Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutung bildhafter Sprache

	Könige in Israel – Berufung und Versagen	- David – ein Mensch in den Höhen und Tiefen seines Glaubens		
Kirche und ihr Glaube	Die Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden	Einblicke in die fundamentalen Lebensvollzüge der Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden erhalten: - Leben in der Kirche – unterwegs in der Gemeinschaft / unsere Pfarrgemeinde kennen lernen Die Feste der Kirche im Jahreskreis kennen lernen	- Pfarrgemeinde - Weltkirche - Weihnachten - Ostern - Pfingsten	

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 6

Fach: Evangelische Religionslehre

Version vom 24.03.2010

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Neues Testament	Jesus in seiner Zeit und Welt Gleichnisse von der Gottesherrschaft	Verständnis der urkirchlichen Überlieferung als Zeugnis für das endgültige Heilshandeln Gottes in Jesus Christus entwickeln: <ul style="list-style-type: none"> - Die Heimat Jesu - Geheimnisvoller Anfang - Ein menschenfreundliches Programm - Das letzte Mahl - Leute um Jesus Erkennen, wie Jesus mit den Menschen von Gott spricht	<ul style="list-style-type: none"> - Pharisäer und Sadduzäer - Die Jünger und Apostel - Zöllner und Zeloten - Römische Machthaber - Gleichnisse 	Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> - Das römische Weltreich Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> - metaphorischer Sprachgebrauch
Kirchengeschichte	Der Weg der ersten Christen	Erhellung entscheidender Bewährungsproben der Kirche auf ihrem Weg durch die Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> - Die Urgemeinde – War früher wirklich alles besser? - Paulus – Ausbreitung des Christentums - Das Apostelkonzil – Streit um den rechten Glauben 	<ul style="list-style-type: none"> - Urkirche - Diakon - Der Lebensweg des Paulus - Konzil 	Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> - Das römische Weltreich
Religion und Konfession	Eine Christenheit – verschiedene Konfessionen	Kenntnis verschiedener Konfessionen und Religionen als Heilssuche und Wege zum Heil erhalten: <ul style="list-style-type: none"> - Evangelisch – Katholisch: Wege zu einem neuen Miteinander 	<ul style="list-style-type: none"> - Konfession - Evangelisch / Katholisch - Ökumene - Protestanten - Reformation - Diaspora - Sakrament 	Geschichte: <ul style="list-style-type: none"> - Das Zeitalter der Reformation

	Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe	- Unsere Nachbarn sind Muslime – wie können wir sie besser verstehen?	- Mohammed - Der Koran - Allah - Die fünf Säulen	

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 7

Fach: Evangelische Religionslehre

Version vom 24.03.2010

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Sprache der Religion	Die synoptische Frage – Gemeinsames und Besonderes in den Evangelien	<p>Sachgemäßer Umgang mit den Dokumenten des Glaubens (NT – die Evangelien):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten mit der Bibel - Die vier Evangelien - Voneinander abgeschrieben? - Mehr als nur Bericht, Themen der Botschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - Evangelium - Synopse - Quelle 	
Neues Testament	<p>Jesus Christus – Grund unserer Hoffnung</p> <p>Wunder Jesu als Zeichen der rettenden Nähe Gottes</p>	<p>Verständnis der urkirchlichen Überlieferung als Zeugnis für das endgültige Heilshandeln Gottes in Jesus Christus entwickeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus – Brücke zwischen Gott und den Menschen: - Angaben zur Person - Grundzüge des Programms - Die notwendige Provokation <p>Neutestamentliche und außerbiblische Wunderberichte im Vergleich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - universale Gemeinschaft Gottes – Nächsten- und Selbstliebe - Heiland, Erlöser - Heilung und Heil - Auferstehungserzählung - Botschaft vom Reich Gottes 	<p>Musik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das religiöse Lied
Christen in der Nachfolge	Heilige – exemplarische Christen	<p>Wahrnehmen christlicher Gestalten als Antwort auf Herausforderungen ihrer Zeit und als Modelle für christliches Handeln heute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hildegard von Bingen - Franz von Assisi - Katharina von Siena 		

	Orden und Klöster	„Nichts für mich!“ - Warum geht jemand ins Kloster? In den Fußstapfen Jesu – Benediktiner und Franziskaner		Geschichte: - Spiritualität im Mittelalter

Hausinternes Curriculum Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 8

Fach: Evangelische Religionslehre

Version vom 24.03.2010

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Fachbegriffe	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhaltsfelder	Inhalte			
Religion und Konfession	Das Judentum – Wurzel des Christentums	Kenntnis konkreter Ausprägung von Konfessionen und Religionen als Heilssuche und Wege zum Heil in seiner Vielfalt erhalten: Das Judentum <ul style="list-style-type: none"> - Die Thora – Lehre und Weisung - Der Messias – Hoffnung auf eine gerechte Welt - Jüdisches Leben - Gruppen und Richtungen - Wurzel des Christentums - Eine lange Feindschaft - Die Schoa - Ein neuer Anfang 	<ul style="list-style-type: none"> - Monotheismus - Synagoge / Tempel - Bar Mizwa - Chassidim - Antisemitismus - Thora - Koscher /Kaschrut - Messias - Sabbat - Kiddusch - Hawdala - Jüdische Feiertage - Chassidim - Schoa 	Geschichte: - Der Nationalsozialismus Geschichte: - Die Reformation
	Reformation – Aufbruch in eine neue Zeit	„Wie bekomme ich einen gnädigen Gott?“ <ul style="list-style-type: none"> - Martin Luther - Der öffentliche Protest - Die Spaltung der Christenheit - Zwingli und Calvin - Die katholische Antwort - Miteinander auf dem Weg 	<ul style="list-style-type: none"> - Abendländisches Schisma - Reformation - Sola gratia - Sola scriptura - Sola fides - Rechtfertigung - Acht und Bann - Augsburger Religionsfrieden - Hugenotten - Puritaner - Presbyterianer - Protestantismus - Gegenreformation - Katholische Reform - Ökumenische Bewegung 	

Ethik / Anthropologie	<p>Ich und die anderen – sich selbst finden</p> <p>Gefährliche Geborgenheit</p>	<p>Auseinandersetzen mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kein Kind mehr – noch nicht erwachsen - Selbstbestimmung / Fremdbestimmung - Freundschaft und Liebe <p>Sinnsuche auf Abwegen – den religiösen Markt kritisch einschätzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falscher Zauber – Symbole des Glücks und Unglücks - Blicke in die Zukunft - Kontakte zum Jenseits - Auf den Spuren des Teufels 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychische, körperliche, soziale und rechtliche Veränderungen des Erwachsenwerdens - Pubertät - Mündigkeit - Autorität - Freiheit <ul style="list-style-type: none"> - Angebote des religiösen Marktes wie Amulette, Fetische, Talismane... - Kleines Lexikon der Esoterik - Satanismus 	
Altes Testament	Israels Urgeschichten – Deutung der Welt	<p>Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen am Beispiel der biblischen Schöpfungsgeschichten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Macht euch die Erde untertan“ – von der Verantwortung für Gottes Schöpfung - „Woher kommt das alles?“ – Vom bleibenden Grund der Welt - Der Mensch im Licht der biblischen Schöpfungsgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung / Erschaffung der Erde - Antikes Weltbild 	<p>Biologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolutionslehre <p>Politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz