

Hausinternes Curriculum des Gymnasiums Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 5 und 6 , 1. Curriculumeinheit

Fach: Kunst

Version vom 1.2.2009 (Ei)

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Verfahren	Ästhetische Kategorien	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhalte	Inhaltsfelder				
5/1 Wir stellen uns vor: Selbstporträt, Geburtstagskalender o.ä. für den Klassenraum			Malen/Zeichnen/ Collagieren	Farbe/Fläche	
5/1 Experimenteller Umgang mit Farbe (z.B. Abklatschbilder) spielerische Erarbeitung der Farbdifferenzierung Erweiterung des Farbumfangs durch Farbtonbeschränkung Primär- und Sekundärfarben Aufhellen mit Deckweiß Einführung in verschiedene Techniken Illustrationen / narratives Malen			Malen	Farbe/Fläche	Deutsch: Illustration zu Märchen, Sagen , Erzählungen
5/1 Graphische Mittel und Ordnungsgefüge Punkt, Linie, Fläche Streuung, Ballung, Reihung (Muster) Linie als Umriss und Beschreibung Liniengefüge als Textur/Struktur			Zeichnen	Linie/Bewegung	
5/2 Arbeit mit farbigen Papieren, (Zeitschriften-) bildern, Textfragmenten			Collagieren	Farbe/Fläche	

5/2 Flächen- und Raumordnung Arbeiten im dreidimensionalen Bereich Materialmontage und –druck Relief			Bauen	Raum	
6/1 Einführung in Farbkontraste und Anwendung hinsichtlich Flächengliederung und Raumordnung (evtl. Kartoffel- oder Materialdruck)			Malen	Farbe/Fläche	
6/1 Arbeit im dreidimensionalen Bereich (Brücke, Turm, Murmelbahn o.a.)			Bauen	Raum	<u>Erdkunde:</u> Bau eines Dioramas, Landschaftsreliefs
6/2 Liniengefüge als Struktur, Textur. Hell-Dunkel Schraffur			Zeichnen	Linie	<u>Deutsch:</u> Illustration zu Märchen, Sagen , Erzählungen <u>Biologie:</u> Strukturen unter dem Mikroskop
6/2 Arbeit mit verformbaren Materialien an- und abtragende Verfahren (Tonarbeit oder Pappmaché o.a.)			Plastizieren	Körper	<u>Geschichte:</u> Siedlungsanlagen, Ausgrabungsfeld

Lehr- und Lernmittel:

- Ergänzende Arbeitsmaterialien in Kopie oder auf OHP-Folie, als Kunstdruck

Leistungsbewertung:

- Mündliche Mitarbeit im Unterricht
- Bewertung der Arbeitsergebnisse
- Bewertung des Kunsthefts
- Bewertung von Partner- und Gruppenarbeitsergebnissen
- Evtl. auch Bewertung eines Tests oder eines Referats

Hausinternes Curriculum des Gymnasiums Alfred-Krupp-Schule

Jahrgangsstufe 7 und 9 , 2. Curriculumeinheit

Fach: Kunst

Version vom 1.2.2009 (Ei)

Inhalte/ Inhaltsfelder		Kompetenzen	Verfahren	Ästhetische Kategorien	Vorschläge für Fächer verbindendes Arbeiten
Inhalte	Inhaltsfelder				
7/1 Parallelperspektive Fluchtpunktperspektive			Zeichnen	Linie/Körper/Raum	
7/1 Farbsystematik Farbkontraste und ihre Anwendung kalte und warme Farben - Farbperspektive bunte und unbunte Farben			Malen/Collagieren	Farbe/Raum	
7/1 Bewegungsdarstellung bei Einzelfiguren und im Zeichengefüge (z.B. Menschen und Op Art- Flimmereffekte)			Zeichnen	Linie/Bewegung/Fläche	

9/1 Farbdifferenzierung, Modulation Farbe als Ausdrucksträger Luftperspektive Farbkontraste (explizit) Farbverwendung in Plakaten und Werbung			Malen	Farbe	
9/2 Raumgestaltung (Planung eines Innenraums bzw. einer Wohnung)			Zeichnen	Linie/Fläche/ Raum	
9/2 kinetische Objekte überdimensionale Sachgegenstände (Pop Art)			Plastizieren/ Bauen	Körper/Raum/Bewegung	
9/2 Sachzeichnen mit unter- schiedlichen Ikonizitäts- graden, Abstraktionsgraden (Porträt)			Zeichnen	Körper, Raum	

Lehr- und Lernmittel:

- Ergänzende Arbeitsmaterialien in Kopie oder auf OHP-Folie, als Kunstdruck, Lernstationen

Leistungsbewertung:

- Mündliche Mitarbeit im Unterricht
- Bewertung der Arbeitsergebnisse
- Bewertung des Kunsthefts
- Bewertung von Partner- und Gruppenarbeitsergebnissen
- Evtl. auch Bewertung eines Tests oder eines Referats