



Der Prozess der Studien- und Berufsorientierung an der AKS (SI)

Informationsveranstaltung zur Studien- und Berufsorientierung Jahrgang 8

Herzlich willkommen!

Ziele der Studien- und Berufsorientierung

Die Schülerinnen und Schüler sollen befähigt werden...

- eigene Entscheidungen im Hinblick auf den Übergang ins Erwerbsleben/Studium vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen
- ihre individuellen Interessen und Fähigkeiten zu erkennen und selbstbewusst weiter zu entwickeln
- das tradierte Rollenverhalten kritisch zu reflektieren

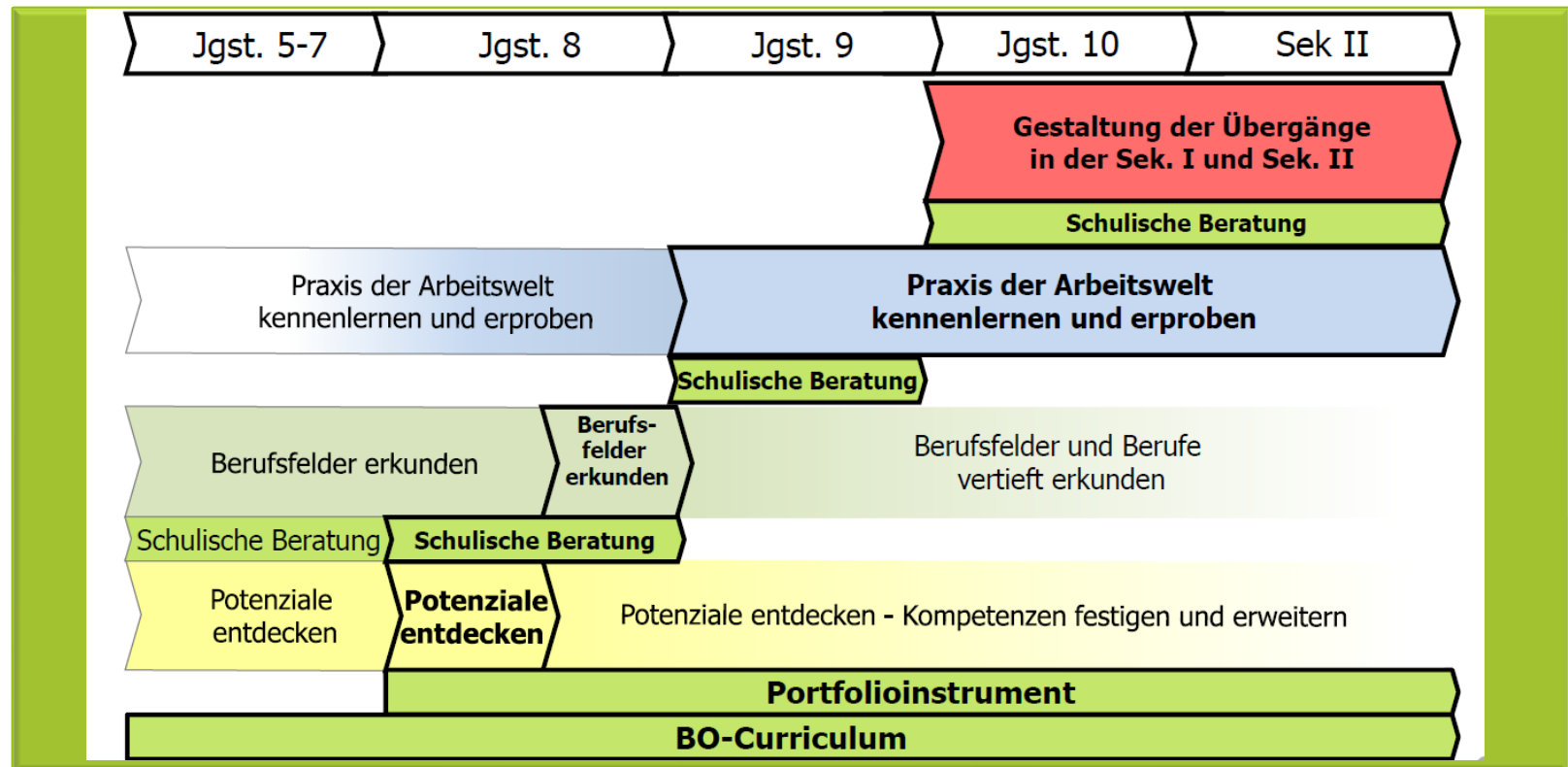
eine gemeinsame Aufgabe von...

- Schülerinnen und Schülern
- Eltern
- Schule (alle Fächer!)
- externen Partnern, z. B. Agentur für Arbeit, Universitäten etc.

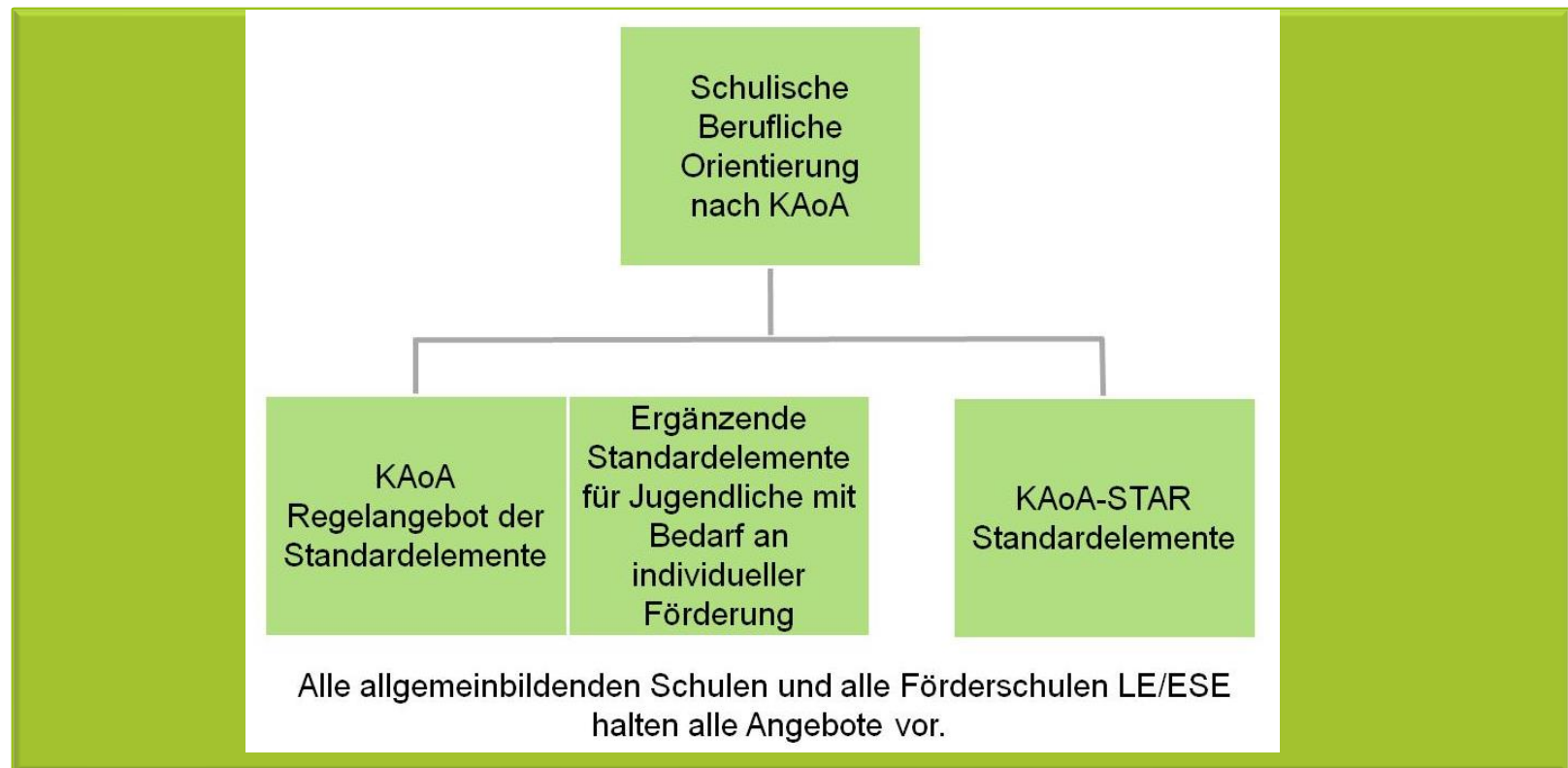
Übergangssystem Schule – Beruf in NRW

- KAoA: Kein Abschluss ohne Anschluss
- Einführung eines verbindlichen Prozesses
- beginnend ab Jahrgangsstufe 8
- alle allgemeinbildenden Schulen
- alle Schulformen

Phasen der K AoA Standardelemente



Standardelemente KAoA: Welches Angebot ist für wen?



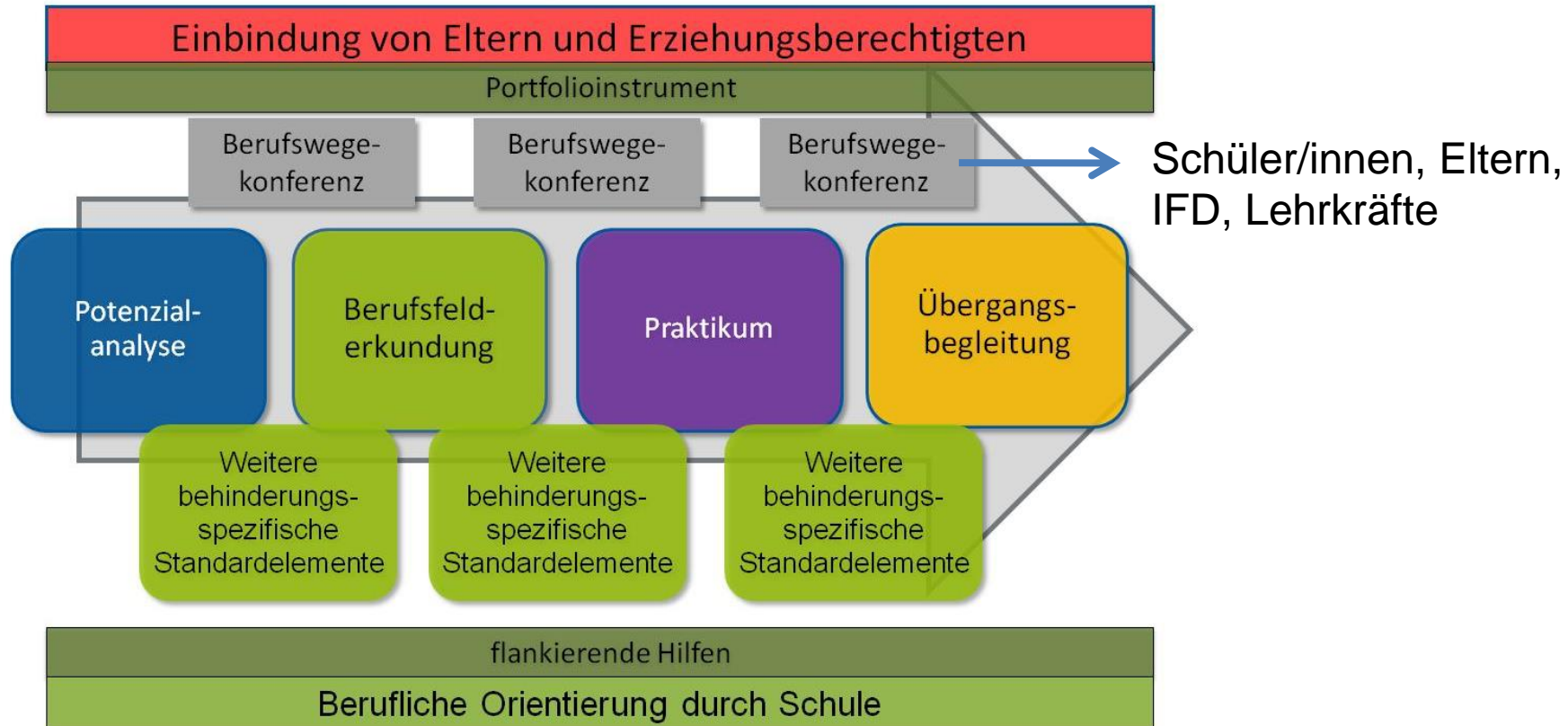
Zielgruppe für KAoA-STAR („Schule trifft Arbeitswelt“ Programm seid 2017/2018)

➤ (schwer)- behinderte SuS gemäß SGB IX mit SuS mit den Förderschwerpunkten (festgestellt mit AO-SF Verfahren):

- Geistige Entwicklung (GE)
- Hören und Kommunikation (HK)
- Körperliche und motorische Entwicklung (KME)
- Sehen (SE)
- Sprache (SQ)
- fachärztlich diagnostizierte Autismus- Spektrums-Störung

Durchführung: Regionaler Integrationsfachdienst (IFD übernimmt die gesamte Koordination) , weitere Träger, Integrationsämter der Landschaftsverbände Rheinland (LVR) und (LWL)Westfalen-Lippe, Reha Beratung der Agentur für Arbeit

Standardelemente KAOA-STAR



KAoA Standardelemente

- Schulische Beratung
- Elternarbeit
- Portfolioinstrument (Berufswahlpass)
- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundungen
- Praxisphasen
- Angebote der Agentur für Arbeit
- Studienorientierung

Schulische Beratung

- Berufsorientierungsbüro ab Klasse 9 (BOB)
- Studien- und Berufswahlkoordinator(en)
- Aufgabe aller Lehrkräfte
- halbjährliche, individuelle Gespräche in der Schule

Elternarbeit

Wie können Eltern Ihre Kinder unterstützen?

Eltern spielen bei der Beruflichen Orientierung und Lebensplanung ihres Kindes eine sehr wichtige Rolle!

- Sprechen Sie mit Ihrem Kind über seine Ideen und Wünsche.
- Informieren Sie sich mit Ihrem Kind über viele Berufe.
- Nutzen Sie die Informations- und Beratungsangebote.
- Lassen Sie Ihr Kind berufliche Erfahrungen sammeln.
- Tauschen Sie sich mit Ihrem Kind über die Erfahrungen und Perspektiven aus.

Portfolioinstrument

- Berufswahlpass NRW
- dient der Dokumentation aller Aktivitäten
- muss sorgfältig aufbewahrt werden
- soll bei Beratungen zugänglich gemacht werden
- soll (muss) z. B. bei Anmeldung an einem Berufskolleg vorgelegt werden

Potenzialanalyse

- Stärken- und handlungsorientierte Analyse von Potenzialen
- keine Festlegung auf bestimmte Berufsfelder
- Die SuS sollen ihre fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen entdecken
- Erkenntnisse dienen als Grundlage des weiteren Orientierungsprozesses
- fördert die Selbstreflexion und Selbstorganisation der SuS
- wird vom Land NRW finanziert (z. Zt. 100,- € pro SuS)
- Durchführung bei externen Partnern
- Auswertungsgespräche in der AKS

Potenzialanalyse

Personale, soziale, praktische und methodische Kompetenzen werden ermittelt mit der Hilfe von:

- Standardisierten Verhaltensbeobachtungen bei **handlungsorientierten Team- und Einzelaufgaben**
- **Fragebogen zu beruflichen Interessen**
- **Fragebogen zu beruflichen Kompetenzen**

Das Ergebnis wird mit der **Selbsteinschätzung** abgeglichen.



Bei den handlungsorientierten Teamaufgaben werden erfasst:

- Methodische Potenziale (z.B. Problemlösefähigkeit)
- Personale Potenziale (z.B. Durchhaltevermögen)
- Soziale Potenziale (z.B. Teamfähigkeit)

Bei den handlungsorientierten Einzelaufgaben werden erfasst:

- Methodische Potenziale (z.B. Aufgabenverständnis)
- Personale Potenziale (z.B. Kreativität)
- Praktische Potenziale (z.B. Arbeitstempo)

Der Fragebogen zu Berufsinteressen dient der Erfassung persönlicher Vorlieben und beruflicher Vorstellungen

- „Ich hätte beruflich gern zu tun mit...“ (z.B. kranken Menschen)
- „Ich kann mir vorstellen dort zu arbeiten...“ (z.B. im Garten/Landschaftsbau)

Potenzialanalyse

Beispielhafter Tagesablauf nach regulärem Modell:

08:30 – 09:00:

Begrüßung, Unterschriften, Gruppeneinteilung, Übersicht Tagesablauf

09:00 – ca. 14:30 Durchführung PROFIL AC:

Teamaufgabe I

Pause 15 Min.

Einzelaufgabe I

Raumwechsel

PC-Arbeit Fragebogen Berufsinteressen und Kompetenzen + Selbsteinschätzung

Mittagspause 30 Min.*

Einzelaufgabe II

Pause 15 Min.

Teamaufgabe II

Verabschiedung

Durchführungsort:



WIPA GmbH
Maxstr. 58-60
45127 Essen

*Selbstverpflegung, denn Corona bedingt bleibt unsere Cafeteria dieses Jahr geschlossen!

Potenzialanalyse

Individuelle Auswertungsgespräche

- Persönliches Gespräch in der Schule (evtl. mit Eltern) o. telefonisch
- Ergebnisbogen mit dem Ergebnis der Potenzialanalyse
- Der Ergebnisbogen wird ausschließlich den Schülerinnen und Schülern bzw. den Erziehungsberechtigten ausgehändigt.
- Aufbewahren der Unterlagen im Berufswahlpass

Datenschutz

Alle personenbezogenen Ergebnisse (in Papierform und in digitaler Form) werden nach dem Auswertungsgespräch vernichtet bzw. gelöscht. *

*Nachträgliches Ausdrucken von Ergebnissen ist nicht möglich!

Berufsfelderkundungen

- Durchführung in Jahrgang 8.2
- sollen an die Ergebnisse der Potenzialanalyse anknüpfen
- Die SuS sollen exemplarisch verschiedene Berufsfelder kennenlernen
- finden für Regelschüler in Betrieben statt
- drei Termine
- Förderschüler: 3 Tage in Werkstätten bei Trägern (Termine sind noch nicht bekannt)

Allgemeines

- **Anfang jedes Schuljahres** erfolgt eine die Information zur Studien- und Berufsorientierung über aktuell anstehende Termine mit einer Einwilligungserklärung zur individuellen An- und Abreise zu den Veranstaltungen (sofern die Termine schon bekannt sind)
- Bei Fragen zur Berufsorientierung wenden Sie sich an die Studien- und Berufswahlkoordinator/in der AKS (StuBOs)
- Frau Dr. Richardt-Pargmann (ri@aks.nrw)
- Herr F. Scheel (sel@aks.nrw)

Aktuelle Termine

➤ Die aktuellen Termine finden Sie auf der Homepage unter:
Lernen-> Berufsorientierung->weitere Angebote

Fragen und Anregungen

