

Projektwoche 2023

14.08.-18.08.2023

Vielfalt verbindet die AKS

-

GEMEINSAM

gegen Rassismus und Diskriminierung!

Projekte sortiert nach
Jahrgangsstufen

The logo for Alfred Krupp Schule (AKS) features the letters 'AKS' in a bold, sans-serif font. The 'A' and 'K' are green, while the 'S' is grey.

ALFRED KRUPP SCHULE

Jahrgangstufe 6

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Bau & Kühl

Theaterstück zum Thema Vorurteile/Rassismus

Jgst. 6, 7, 8, 9
Dreizner & Kumar

Friedliches Zusammenleben – kann die Bibel helfen?

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10
Hölzner & Chedjou

Vielfalt erleben

Jgst. 6, 7, 8, 9
Jeschke & Heinrich

Vielfalt jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart

Jgst. 6, 7, 8
Scheel und Grothaus

Leben hier und überall in der Welt - Länder im Schuhkarton

Jgst. 6, 7
Stahl

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Respekt und Toleranz im eigenen Musiksong

Jgst. 6, 7, 8, 9
Wölke & Waschke

Jahrgangstufe 7

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Bau & Kühl

Theaterstück zum Thema Vorurteile/Rassismus

Jgst. 6, 7, 8, 9
Dreizner & Kumar

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Duarte & Krupenik

Friedliches Zusammenleben – kann die Bibel helfen?

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10
Hölzner & Chedjou

Vielfalt erleben

Jgst. 6, 7, 8, 9
Jeschke & Heinrich

Vielfalt jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart

Jgst. 6, 7, 8
Scheel und Grothaus

Leben hier und überall in der Welt - Länder im Schuhkarton

Jgst. 6, 7
Stahl

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Respekt und Toleranz im eigenen Musiksong

Jgst. 6, 7, 8, 9
Wölke & Waschke

Jahrgangstufe 8

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Bau & Kühl

Theaterstück zum Thema Vorurteile/Rassismus

Jgst. 6, 7, 8, 9
Dreizner & Kumar

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Duarte & Krupenik

Friedliches Zusammenleben – kann die Bibel helfen?

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10
Hölzner & Chedjou

Vielfalt erleben

Jgst. 6, 7, 8, 9
Jeschke & Heinrich

Vielfalt jüdischen Lebens in Vergangenheit und Gegenwart

Jgst. 6, 7, 8
Scheel und Grothaus

Wie leben Juden in Deutschland heute?

Jgst. 8, 9, 10
Schmidt

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Respekt und Toleranz im eigenen Musiksong

Jgst. 6, 7, 8, 9
Wölke & Waschke

Jahrgangstufe 9

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Bau & Kühl

Diskriminierung hat viele Gesichter!

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
D`Angelo, Brandi & Wedhorn

Theaterstück zum Thema Vorurteile/Rassismus

Jgst. 6, 7, 8, 9
Dreizner & Kumar

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Duarte & Krupenik

Friedliches Zusammenleben – kann die Bibel helfen?

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10
Hölzner & Chedjou

Vielfalt erleben

Jgst. 6, 7, 8, 9
Jeschke & Heinrich

„Run in my Shoes“-Formen von Rassismus+Diskriminierung

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Ostermann

„Sprechende Stolpersteine“: Stolpersteine digitalisieren

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Putzier & Zubac

Wie leben Juden in Deutschland heute?

Jgst. 8, 9, 10
Schmidt

Toleranz und geschlechtliche Vielfalt

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Späker & Höwische

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Respekt und Toleranz im eigenen Musiksong

Jgst. 6, 7, 8, 9
Wölke & Waschke

Jahrgangstufe 10

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Bau & Kühl

Kreativ und musikalisch gegen Diskriminierung

Jgst. 10, Q1, Q2

Breburda & Bottek

Diskriminierung hat viele Gesichter!

Jgst. 9, 10, Q1, Q2

D`Angelo, Brandi & Wedhorn

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Duarte & Krupenik

Vielfalt und Toleanz - wie kann die Politik mehr dafür tun?

Jgst. 10, Q1, Q2

Finger & Scherer

Terror von Rechts in Deutschland

Jgst. 10, Q1, Q2

Frommann

Rassismus im Sport

Jgst. 10, Q1, Q2

Gayk

Diversität und Repräsentanz im Film

Jgst. 10, Q1, Q2

Gliech & Richter

Friedliches Zusammenleben – kann die Bibel helfen?

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10
Hölzner & Chedjou

Gegen das Vergessen

Jgst. 10, Q1, Q2
Janiak & Schlecht

„Run in my Shoes“-Formen von Rassismus+Diskriminierung

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Ostermann

„Sprechende Stolpersteine“: Stolpersteine digitalisieren

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Putzier & Zubac

Wie leben Juden in Deutschland heute?

Jgst. 8, 9, 10
Schmidt

Toleranz und geschlechtliche Vielfalt

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Späker & Höwische

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Jahrgangstufe Q1

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Bau & Kühl

Kreativ und musikalisch gegen Diskriminierung

Jgst. 10, Q1, Q2

Breburda & Bottek

Diskriminierung hat viele Gesichter!

Jgst. 9, 10, Q1, Q2

D'Angelo, Brandi & Wedhorn

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Duarte & Krupenik

Vielfalt und Toleanz - wie kann die Politik mehr dafür tun?

Jgst. 10, Q1, Q2

Finger & Scherer

Terror von Rechts in Deutschland

Jgst. 10, Q1, Q2

Frommann

Rassismus im Sport

Jgst. 10, Q1, Q2

Gayk

Diversität und Repräsentanz im Film

Jgst. 10, Q1, Q2

Gliech & Richter

Gegen das Vergessen

Jgst. 10, Q1, Q2
Janiak & Schlecht

„Run in my Shoes“-Formen von Rassismus+Diskriminierung

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Ostermann

„Sprechende Stolpersteine“: Stolpersteine digitalisieren

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Putzier & Zubac

Toleranz und geschlechtliche Vielfalt

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Späker & Höwische

Essen diese - eine geteilte Stadt?

Jgst. Q1, Q2
Telges & Echterhoff

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann

Jahrgangstufe Q2

Vielfalt im Sport

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Bau & Kühl

Kreativ und musikalisch gegen Diskriminierung

Jgst. 10, Q1, Q2

Breburda & Bottek

Diskriminierung hat viele Gesichter!

Jgst. 9, 10, Q1, Q2

D`Angelo, Brandi & Wedhorn

LGBT*Q (K)ein Problem!?

Jgst. 7, 8, 9, 10, Q1, Q2

Duarte & Krupenik

Vielfalt und Toleanz - wie kann die Politik mehr dafür tun?

Jgst. 10, Q1, Q2

Finger & Scherer

Terror von Rechts in Deutschland

Jgst. 10, Q1, Q2

Frommann

Rassismus im Sport

Jgst. 10, Q1, Q2

Gayk

Diversität und Repräsentanz im Film

Jgst. 10, Q1, Q2

Gliech & Richter

Gegen das Vergessen

Jgst. 10, Q1, Q2
Janiak & Schlecht

„Run in my Shoes“-Formen von Rassismus+Diskriminierung

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Ostermann

„Sprechende Stolpersteine“: Stolpersteine digitalisieren

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Putzier & Zubac

Toleranz und geschlechtliche Vielfalt

Jgst. 9, 10, Q1, Q2
Späker & Höwische

Essen diese - eine geteilte Stadt?

Jgst. Q1, Q2
Telges & Echterhoff

Great society

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Treese

Täuschende Unterschiede-Gene zeigen unsere Gemeinsamkeit

Jgst. 6, 7, 8, 9, 10, Q1, Q2
Wehde & Richardt-Pargmann